Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ФИЗИОЛОГИЈА И ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА	
Назив предмета: ПОРЕМЕЋАЈ ХОМЕОСТАЗЕ	
Наставник/наставници:	Проф. др Силвио де Лука Проф. др Јасна Тодоровић Проф. др Љиљана Марковић Проф. др Снежана Жунић Проф. др Татјана Радосављевић Проф. др Данијела Вучевић Проф. др Драго Ђорђевић Проф. др Алекса Трбовић Проф. др Срђан Лопичић Проф. др Јелена Нешовић Остојић Доц. др Душан Младеновић Доц. др Марија Станојевић Доц. др Марија Станковић-Станојевић Доц. др Бојан Јоргачевић
Сарадници:	Ас. др Милена Весковић Ас. др Светолик Спасић Ас. др Ведрана Макевић Ас. др Мирјана Јовановић Ас. др Сањин Ковачевић Ас. др Марко Динчић Ас. др Јована Пауновић Пантић
Статус предмета:	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ
Број ЕСПБ:	**5**
Услов:	Завршен и оверен први семестар
Циљ предмета Проширивање базичних знања и вештина из патолошке физиологије. Оспособљавање студената последипломских студија за научни рад.	
Исход предмета	Смисао предмета је да студенти темељно овладају најновијим знањима о молекуларним основама различитих поремећаја, као и да стекну основна знања о различитм експерименталним моделима тих поремећаја.
Садржај предмета *Теоријска настава* - Реакција ћелије на оштећење; апоптоза, некроза и аутофагија у патогенези органских дисфункција Молекуларни механизми запаљенске реакције. Васкуларна патофизиологија, улога цитокона у атерогенези. Молекулске основе срчане слабости-механизми ремоделовања. Хронична опструктивна болест плућа. Патофизиолошки значај стреса и последице по организам. Патогенеза алкохолне болести јетре. Патогенеза хепатичне енцефалопатије, механизми хепатотоксичности. Вегетативни нервни систем и старење; аутономна дисфункција у болестима базалних ганглија. Целуларни механизми епилептогенезе. Патофизиологија бола. Увод у математичке моделе електричне активности неурона и упознавање са софтвером који се користи за симулације те активности. Имунопатогенеза ендокриних дисфункција. Механизми јонског транспорта кроз луминалну и перитубуларну мембрану ћелија тубула бубрега. Канцерогенеза. Патофизиолошке основе вештачког оплођења; медицинска сврха клонирања	

Практична настава - Експериментални модели запаљења. Експериментални модели атеросклерозе. Експериментални модел неалкохолне болести јетре. Комбинована морфолошко-функционална испитивања неурона сисара: пероксидаза рена као интрађелијски маркер. Изазвани мождани потенцијали. Основе рада са програмом НЕУРОН (коришћење програма НЕУРОН у контексту реалног истраживачког задатка). Детекција фрагмената ДНК – *TUNEL* метода. Апоптоза у експерименталном тиреоидитису. Двоструко перфундован бубрег жабе као модел за електрофизиолошка испитивања.
Семинарски радови студената из задатих тема.

Литература

1. Пешић Б. Ч. (ур.) ПАТОФИЗИОЛОГИЈА механизми поремећаја здравља *први део*, 2015. Београд, Медицински факултет Универзитета у Београду
2. Пешић Б. Ч. (ур.) ПАТОФИЗИОЛОГИЈА механизми поремећаја здравља *други део*, 2020. Београд, Медицински факултет Универзитета у Београду
3. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z, i sar. Patofiziologija, 8. izdanje, knjiga prva, 2018. Zagreb, Medicinska naklada
4. Copstead LEC, Banasik JL (ur.), Pathophysiology, 6th edition, 2018, Saunders Elsevier, St. Louis, USA
5. Huether SE, McCance KL, Brashers VL (ur.), Understanding pathophysiology, 7th edition, 2020, Mosby, Elsevier, St. Louis, USA

Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 1.33+0.13**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**70**
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	**20**		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата